
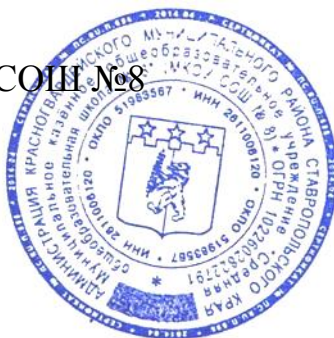


02-01

«Утверждаю»,-

директор МКОУ СОШ №8
Макаренко С. М.


17 июня 2016 г.



План принят
педагогическим
советом школы
протокол № 12
от 17 июня 2016 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального
казённого общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»**

2016-2017 учебный год

О Г Л А В Л Е Н И Е

№№ п/п	Наименование раздела
1	Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год
2	Задачи работы школы на 2016-2017 учебный год
3	Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов
3.1	Сохранение и укрепление здоровья школьников
3.2	Повышение качества учебно-воспитательного процесса
3.3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы.
3.4	Информатизация образовательного процесса
3.5	Обеспечение всеобщего среднего образования
4	Коллегиальная организация управления школой
4.1	Организационно-педагогические мероприятия
4.2.	Совещания при директоре
4.3.	Заседания управляющего совета
5.	Инспекционно-контрольная деятельность
6.	Развитие профессиональной компетентности педагогов
7.	Воспитательная работа
8.	Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

1. Анализ работы школы за 2015 - 2016 учебный год.

В 2015 -2016 учебном году деятельность школы была направлена на решение следующих задач:

1. Реализация в рамках образовательной организации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Реализацию ФГОС ООО в 5-6 классах.
3. Обеспечение права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Повышение качества обучения школьников.
5. Совершенствование работы с детьми различного уровня мотивации к учению.
6. Создание оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья школьников .
7. Подготовка школьников к сознательному выбору будущей профессии.
8. Обеспечение профессионального роста педагогов и обеспечение их своевременной аттестации.
9. Участие педагогического коллектива в мероприятиях по совершенствованию школьной инфраструктуры.
10. Расширение финансовой самостоятельности школы.

Все названные задачи взаимосвязаны и взаимообусловлены, поэтому они решались в комплексе всем педагогическим коллективом по следующим направлениям:

- меры по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- осуществление комплекса мероприятий по обеспечению среднего образования;
- повышение уровня воспитанности учащихся через систему воспитательной работы;
- совершенствование базового и дополнительного образования.

Все перечисленные направления создали условия для решения поставленных задач и в совокупности с совершенствованием работы с педагогическими кадрами, управленческой и инспекционно - контрольной деятельностью позволили решать обозначенный круг проблем в оптимальном режиме.

Одной из важнейших задач школы являлось обеспечение реализации права каждого учащегося на получение бесплатного основного и среднего образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1. Учебный план

В 2015-2016 учебном году школа работала по учебному плану, составленному в соответствии со следующими документами :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74) (для 6-11 классов);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 6-11 классов),

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-х классов),

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 г. N 598 г);

- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще-образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки от 4 марта 2010 года №03-412 «О методических рекомендациях по реализации профильного обучения»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края».

Продолжительность учебной недели:

- Для 1-4 классов - 5 – дневная учебная неделя;
- Для 5-11 классов - 6 – дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования -34 недели, в 1 классе – 33 недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2—4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования:

- в 5-8 классах – 35 учебных недель,
- в 9 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года на ступени среднего общего образования:

- в 10 классе – 35 учебных недель,
- в 11 классе – 34 учебных недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Государственные учебные программы выполнены по всем предметам в теоретической, практической и ревизионной частях.

2. Данные о трудоустройстве выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них продолжают обучение в высших и средних специальных заведениях: из 18 выпускников 11 класса 2015года в вузах обучается 16 (88,9%), в том числе 9 человек поступили в вузы Ставропольского края:

- ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» - 4 (22,2%),
- ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» - 1 (5,6%),
- ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ – 2 (11,1%),
- ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» -1(5,6%),
- негосударственные вузы -1(5,6%).

Поступили в ОО ВО других субъектов РФ – 7 (38,9%) г. Москва – 1,

- других городов РФ – 6 (в том числе:3- в Саратовскую государственную юридическую академию, 1- Краснодарский университет МВД Российской Федерации , 1- в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище , 1 –в Вольский военный институт материального обеспечения)

Из 32 выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации 20 человек (62,5%), продолжили обучение в школе 12 человек (37,5%).

Сравнительный анализ показателей образовательной деятельности школы в течение последних трёх лет свидетельствует об устойчивых, достаточно высоких положительных результатах учебно-воспитательной работы.

Параметры статистики	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	уч-ся (на конец уч.г.)	% (по сравнению с пред годом)	уч-ся (на конец уч.г.)	% (по сравнению с пред годом)	уч-ся (на конец уч.г.)	% (по сравнению с пред годом)
1. Обучалось	304	105,6%, рост на 5,6%	311	102,25%, рост на 2,25%	301	Снижение на 3,2%
1.1. В начальной школе	115	104,5%, рост на 5,6%	124	Рост на 7,3%	126	Рост на 1,6%
1.2. Основной	158	103,3%, рост на 3,3%	152	Уменьшение на 3,8%	149	Снижение на 3,9%
1.3. Средней	31	124%, рост на 24%	35	Рост на 12,9%	26	Снижение на 25,7%
2. Отсев	-	-	-	-	-	-
2.1. Из начальной школы	-	-	-	-	-	-
2.2. Из основной школы	-	-	-	-	-	-
2.3. Из средней школы	-	-	-	-	-	-
3. Не получили аттестат	1		-	-	-	-
3.1. Об основном образовании	-	-	-	-	-	-
3.2. О среднем образ.	1		-	-	-	-
4. Оставлены на повторный курс	3			-		
4.1. В начальной школе	2 (справки КП МПК)		-	-	-	-
4.2. В основной	1 (справки КП МПК)		1	-	2	

4.3. В средней	-	-	4	-	-	-
5. Переведены условно	5	1,8%	5	1,6%	2	0,7
6. Окончили основную школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-	-
7. С золотой медалью	-	-	-	-	-	-
8. С серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
10. Не работают и не учатся по окончании основной школы.	-	-	-	-	-	-
11. Профильное обучение в школе	29	-	34	-	26	-

Численность обучающихся в течение 2015-2016 учебного года оставалась стабильной - 301 обучающийся.

Отсева из школы в прошлом учебном году не было.

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучался 301 человек, на конец учебного года – 301 человека в 19 классах-комплектах:

I ступень – 7 классов – 126 обучающихся;

II ступень – 10 классов - 149 обучающихся;

III ступень – 2 класса – 26 обучающийся.

За учебный год 2 человека выбыло, 2- прибыло:

3. Результаты успеваемости в 2015-2016 учебном году:

класс	Всего учащихся на конец года	Аттестовано	Отличники	«4» и «5»	с одной «3»	Кол-во неуспевающих
1	39	-	-	-	-	-
2	31	31	5	13	-	-
3	24	24	2	10	2	-
4	30	30	9	11	1	-
итого	124	85	16	34	3	-
5	30	30	3	13	3	-
6	29	29	2	8	1	1
7	34	34	2	9	2	-
8	27	27	-	5	-	-

9	32	32	-	9	1	-
итого	152	152	7	44	7	1
10	17	17	-	6	2	4
11	18	18	-	8	-	-
итого	35	35	-	14	2	4
Всего по школе	311	272	23	92	12	5

По итогам 2014-2015 учебного года были переведены в следующий класс условно 5 человек:

№ п/п	Фамилия, имя	Кл асс	Предмет	Учитель	Причина
1.	Бастрыкин Андрей	6а	Английский язык	Сивакова В.И	Педагогическая запущенность, отсутствие контроля и требовательности со стороны родителей
2.	Глянц Ирина	10а	Русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия	Гуденко Т.В. Хопта Ю.Е. Хопта Ю.Е. Ян-Чин-Сан И.Б. Прасько О.В.	Педагогическая запущенность, отсутствие контроля и требовательности со стороны родителей
3.	Карасёва Яна	10а	алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, ОБЖ, английский язык	Хопта Ю.Е. Хопта Ю.Е. Ян-Чин-Сан И.Б. Прасько О.В. Козаченко А.А, Батурина В.Н.	Педагогическая запущенность, отсутствие контроля и требовательности со стороны родителей
4.	Павликова Ольга	10а	алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия	Хопта Ю.Е. Хопта Ю.Е. Ян-Чин-Сан И.Б. Прасько О.В.	Педагогическая запущенность, отсутствие контроля и требовательности со стороны родителей
5.	Панченко Артём	10а	Русский язык	Гуденко Т.В.	Педагогическая запущенность, отсутствие контроля и требовательности со стороны родителей

3 человека из переведенных условно продолжили обучение в учреждениях СПО (Глянц И, Павликова О., Панченко А.).

2 обучающихся из числа условно переведенных в течение учебного года были переэкзаменованы и погасили академическую задолженность.

Динамика обученности и качества знаний за 3 года в разрезе ступеней носит достаточно устойчивый характер. Переведенные условно имеют возможность и время исправить успеваемость по тем предметам, по которым имеют неудовлетворительные знания.

Классы ступени	Качество обучения			Обученность		
	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %
2-4	62,2	58,8	52,1	99	100	100
5-9	33,2	33,6	43,6	99,4	99,3	98,6
10-11	51,6	42,3	61,5	100	88,6	100

Всего по школе	44	44,9	52,4	99,3	98,2	99,3
----------------	----	------	------	------	------	------

Имеет место повышение уровня качества обучения.

По результатам ГИА -2016 все выпускники 9,11 классов получили аттестаты.

Увеличился уровень качества знаний в среднем и старшем звеньях, уровень обученности в целом по школе.

Все учащиеся регулярно посещают школу.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9-х классах было допущено 27 человек, то есть все обучающиеся..

3.Динамика результатов экзаменов (с учетом особенностей контингента выпускников) носят устойчивый положительный характер:

Количество выпускников 9 класса,				Качество знаний (%), -очная форма		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Всего	33	31	27	33	32	27
участвовали в ГИА (ОГЭ)	33	31	27	33	32	27
из них по математике	33	31	27	18,2(алгебра), 21,2(геометрия)	Алгебра -58,7%, геометрия-64,5%	Алгебра-70,4%, геометрия -81,5%
по русскому языку	33	31	27	63,6	-	85,2%
по обществознанию	-	14	27	-	42,9	Обученность-85,2%, качество-29,6%
по истории	-	1	5	-	100	
по биологии			20			
по химии			1			
по информатике и ИКТ			1			
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	
Не были допущены к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике	-	-	-	-	-	

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся 11 класса при сдаче ЕГЭ преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ в течение последних трёх лет стабильные.

Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ	2014	2015	2016	Средний балл/качество		
				2014	2015	2016
Всего	11	18	14	47,2		
из них по математике (базовый уровень)	11	18	14		14,9	15,6балла /100%
из них по математике (профильный уровень)	-	15	11		41,7	
по русскому языку	11	18	14	72,1	59,5	75,4балла /100%
по биологии	5	8	9	57	48,3	
по истории	4	3	1	53,5	54,7	
по обществознанию	7	16	7	53,6	49,7	
по физике	2	4	3	40	32,5	
по химии	2	2	2	71	51	
по географии	2	-	-	60	-	
по информатике и ИКТ	-	1	-	-	34	
Количество выпускников, получивших справки об обучении в общеобразовательном учреждении	1	-	-	-	-	-
из них : не допущены к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике(базовый уровень)	-	-	-	-	-	-

В 9,11 классах в течение учебного года осуществлялся мониторинг подготовки к ГИА, в системе проводятся занятия по подготовке к ГИА, диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ. Исследовался уровень тревожности до и после тренировочных и диагностических работ. Велась индивидуальная работа по снижению уровня тревожности.

4.Олимпиады.

Анализ участия школьников в олимпиадном движении в течение трех лет позволяет выявить следующие тенденции:

- некоторое снижение результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников,

-существенно расширился круг заочных олимпиад и конкурсов, в которых ученики приняли участие и заняли призовые места.

Параметры	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников : -10-11 классы	2 победителя (технология, немецкий язык), 6 призеров(история, право, химия, , физическая культура) ,	2 призера (право, физическая культура)	1 победитель (история), 1призер (ОБЖ)
-7-9 классы	2 призера (математика, право)	2 призера (обществознание), 1призер (английский язык), 2призера(ОБЖ), 3призера (физическая культура)	-
Краевой этап Всероссийской олимпиады	Победитель - 3(право, обществознание, история)	1участник (технология)	-
Заключительный (Федеральный) этап Всероссийской олимпиады	Победитель -1 (право)	-	-
Межрегиональные и Всероссийские олимпиады	Победитель -3, (право, обществознание)	-	-
олимпиада «Интеллект»	217 участников, 1 победитель (межрегиональный уровень)	142 участника,	-
Начальные классы: Районная олимпиада для выпускников начальной школы	-	-	4 (1 призер)
Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник»	-	58 чел.	96 чел.
Всероссийская олимпиада «Хищники»	-	-	20 человек.
Всероссийская олимпиада «Информатика»	-	-	8 человек.

Всероссийская олимпиада «Математика»	-	-	13 человек.
Краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая году литературы в Российской Федерации	-	-	26 человек.
Интернет олимпиада по математике «ПЛЮС».	-	-	51 человек.
Всероссийская олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	-	-	14 человек.
Всероссийская олимпиада по литературному чтению	-	-	5 человек.
Всероссийские олимпиады по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, английскому языку	-	-	31 человек.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	-	-	9 человек.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	-	-	4 человека.
Интернет олимпиада для младших школьников «Юные предприниматели»	-	-	15 человек.

5. Всеобуч

В течение 2015-2016 учебного года в целях сохранения контингента учащихся проводилась следующая работа:

- произведен учет детей 0-18 лет путем подворного обхода;
- в соответствии с Положением о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, проживающими в Ставропольском крае гражданами в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет в течение учебного года осуществлялся социально-педагогический мониторинг, согласно Положению обновлялись базы данных,
- сформирована единая база данных об учащихся, состоящих на различных видах внутришкольного учета и их семьях (неполные, многодетные семьи, семьи вынужденных переселенцев, малообеспеченные и требующие особого внимания со стороны педагогов, опекаемые дети, дети-инвалиды и т.д.)

Все учащиеся школы постоянно проживают на территории села и регулярно посещают школу. Учеников, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины в школе нет. Отчисленных в возрасте до 18 лет нет.

На 1 апреля 2016г. на внутришкольном учете состоят:

- 57 неполных семьи с 75 обучающимися;
- 42 многодетных семей с 72 обучающимися;
- 3 ученика - инвалида детства;
- 1 учащийся, находящийся под опекой (попечительством);
- 57 обучающихся из 37 малообеспеченных семей ;
- 2 неблагополучных семьи , зарегистрированных на территории села и состоящих на учете в сельском Совете с 4 детьми школьного возраста .

На учете в КДН состоят 2 ученика 8б класса: Коровин Никита и Бачурин Алексей.

Со всеми названными категориями семей и учащимися ведется систематическая работа социальным педагогом Деркач Г.А., педагогом-психологом Савиной И.В., классными руководителями, администрацией школы.

Комиссией проведено обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, состоящих на различных видах учета:

сентябрь - семей детей-инвалидов Шимкина, Корниенко, Юшина.

- октябрь - семьи Прокопец С.А.,

- декабрь - опекаемого ребенка Зеренц Акима, опекун Яровая Валентина Александровна.

Оформлен финансовый отчет опекуна Яровой Валентины Александровны об использовании денежных средств.

Работает школьный совет по профилактике правонарушений (председатель Макаренко С.М.). Практикуется вызов на заседания учащихся с девиантным поведением, рассматриваются вопросы о детях, находящихся в социально опасном положении, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на учете ОДН РОВД, неуспевающих учащихся.

Ведется профилактическая работа совместно с участковым инспектором полиции, ОДН, КДН.

В 2015-2016учебном году школе обучается 3 ребенка 2 семей из Украины. Обе семьи получили статус временного убежища:

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Статус	Класс
1.	Ткаченко Роман Александрович	30.01.08	Статус временного убежища	2А
2.	Ткаченко Виктория Александровна	14.07.2002	Статус временного убежища	8Б
3.	Кошкарёва Диана Алексеевна	07.09.2007	Статус временного убежища	3Б

6. Охрана здоровья школьников.

Осуществляется контроль за состоянием здоровья всех учащихся школы медицинской сестрой Остапенко М.А.. учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-психологом Савиной И.В. Проводятся мониторинговые мероприятия состояния здоровья обучающихся , здорового образа жизни, физического развития (2 раза в год), осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и заболеваемости обучающихся проводится анализ заболеваемости (по полугодиям). 17 марта 2015года проведен медосмотр специалистами ЦРБ. В процессе медосмотра

выявлено снижение зрения у 15 человек, хронический тонзиллит - у 7 человек, плоскостопие - 2 человека, ВСД - у 6 человек, НМЦ - 1 человек, ожирение - 2 человека.

Рабочий календарь профпрививок выполняется. Общий процент хронических заболеваний среди обучающихся составляет 10,3%.

На 1 апреля 2016 г. в школе обучается 3 ребенка-инвалида (0,99% обучающихся):

Корниенко Иван, Шимкин Герман - 7а, - обучаются очно. Ученик 1а класса Юшин Максим обучается индивидуально, на дому.

Ученик 9б класса Подопригора Александр по медицинским показаниям (справка ВКК) также обучается индивидуально на дому (с 14.03 по 14.05.2016).

Педагогом-психологом Савиной И.В. проводится работа по подготовке будущих первоклассников к обучению в школе: стартовая диагностика готовности к школьному обучению в условиях внедрения ФГОС, определение самооценки первоклассников (методика «Лесенка»), анкета Лужевской Ж. «Беседа о школе», «Самочувствие», опросник Л.М Ковалевой.

С учащимися 5-х классов проведены тренинговые занятия по адаптации к обучению в классах средней ступени.

В 9-11 классах в системе проводятся занятия по подготовке к ГИА в 9 классах (ОГЭ) и ЕГЭ в 11 классе. Исследуется уровень тревожности до и после тренировочных и диагностических работ. Ведется индивидуальная работа по снижению уровня тревожности.

В целях соблюдения конституционных прав граждан на получение обязательного основного общего образования в 2015-2016 учебном году на базе МКОУ «СОШ №8» осуществляется дошкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе учителями Киричек С.А., Савиной И.В.. По предварительному списку планируется принять в 1 класс 32 человека

. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием учащихся на 1 апреля 2016 г. составляет 94 % (в первом полугодии 2015-2016 учебного года составлял 92%). Завтраки - 105 человек, обеды - 172 человека. На льготном питании - 57 человек.

Соблюдается и постоянно контролируется температурный режим в школе.

В плане рациональной организации досуга детей и подростков в школе на начало четвертой четверти 2015-2016 учебного года в школе на базе школы функционирует 14 кружков: «Патриот», «Вокальная студия радуга», «Краеведение», «Истоки добра», «Основы животноводства», «Лидер», «Акварель», «Умелые ручки», «ЮИД», «Шахматы», «Компьютерный», «Школа дошколят», «Удивительное рядом», «Пифагор» и 5 спортивных секций: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Футбол», «ОФП» и «Баскетбол». В кружках и секциях занято 257 учащихся, что составляет 85 % от общего количества обучающихся. Учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, музыкальная, художественная школа, ЦДТ) посещают 32 учащихся, что составляет 11 %.

В целях создания наиболее комфортных условий обучения в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах исследовались познавательные интересы, уровень тревожности, степень адаптации каждого школьника. Результаты диагностики используются педагогами для организации индивидуальной и групповой работы.

В течение 2015-2016 учебного года был организован подвоз 42 обучающихся на школьном автобусе в школу к началу учебных занятий с окраин села (ул. Бочарова и ул. Фрунзе.) и после уроков.

7. Контрольные мероприятия.

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования мониторинг учебно-воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

-обеспечение всеобуча, социально-педагогический мониторинг,

- мониторинг ведения электронных журналов и электронного зачисления обучающихся в школу,
- мониторинг посещаемости уроков,
- прохождение образовательных программ по предметам,
- ведение классных журналов, журналов элективных курсов и кружков,
- качество и обученность школьников в разрезе классов, предметов, учителей,
- мониторинг реализации ФГОС НОО ,
- мониторинг введения ФГОС ООО в 5-х классах ,
- мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в выпускных классах в разрезе предметов , учителей и обучающихся,
- электронный мониторинг «Наша новая школа»,
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях,
- прохождение аттестации и курсовой переподготовки педагогическими работниками школы,
- состояние здоровья и заболеваемости обучающихся,
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,
- ЗП-образование.

Инспекционно - контрольная деятельность в школе в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле по единому плану по следующим основным направлениям:

Выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по обучению детей от 6,5 до 18 лет (ежемесячная информация по учащимся, не посещающим учебные занятия, подготовка статистических отчетов, сведений, аналитических справок по социально-педагогическому мониторингу, мониторинг движения обучающихся, ежедневный мониторинг посещаемости уроков обучающимися, реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-х классах..

Проверка документации:

- рабочих программ и календарно-тематических планов учителей 1 раз в год,
 - поурочных планов учителей и ученических тетрадей (в ходе проверки),
 - технологических карт уроков по предметам 1-5-х классов,
 - технологических карт «Влияние современных технологий на качество образовательного процесса» и тетрадей учета пробелов (4 раза в год),
 - планов МО и кружков (сентябрь),
 - классных журналов – 5 раз в год,
 - сверки личных дел учащихся и алфавитной книги (1 раз в год),
 - документации учебных кабинетов (октябрь),
 - мониторинг равномерности распределения контрольных и практических работ во избежание перегрузки учащихся, составление графиков проведения контрольных и практических работ – 2 раза в год, по полугодиям,
 - проверка документации учителей и обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,
 - документации по состоянию здоровья учащихся – постоянно,
 - документации по питанию (постоянно),
 - документации специалистов (1-2 раза в год и по мере необходимости).
- Обеспечение ТБ учебно-воспитательного процесса (постоянно).
- Обеспечение кадрами (1 раз в год).

Выполнение учебных программ (по четвертям и за год: выполнение государственных учебных программ по темам).

Успеваемость (в разрезе классов и предметов по четвертям).

Уровень преподавания отдельных предметов (по мере необходимости).

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классах , к ЕГЭ в 11 классе (

мониторинг в течение года).

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Уровень профессиональной компетенции и результатов педагогической деятельности аттестуемых и готовящихся к аттестации учителей.

Осуществление воспитательной работы в школе по всем направлениям.

Осуществление инспекционно-контрольной деятельности в школе объемлет самые важные аспекты учебно-воспитательного процесса.

Мониторинговый характер внутришкольного контроля позволяет решать проблемы обучения и воспитания в комплексе.

Контроль носит гласный, открытый, действенный характер. Результаты проверок обсуждаются и обобщаются. По каждому виду проверок, прежде всего, проводится беседа с учителями, самоанализ. Многие недочеты устраняются в ходе проверок.

8. Кадровое обеспечение.

В МКОУ СОШ №8 в 2015 – 2016 учебном году трудилось – 36 педагогических работников, включая администрацию.

Из них имели образование:

- высшее педагогическое – 28 человека,
- среднее специальное педагогическое – 5 человек.

В том числе имеют:

- высшую квалификационную категорию - 12 человек (включая 1 совместителя),
- первую квалификационную категорию - 5 человек
- СЗД – 14 человек, в том числе 3 представителя администрации соответствуют занимаемой должности.

Из числа работающих педагогов имеют награды:

- звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек
- «Грамоту МО РФ» - 3 человека.

Медаль за доблестный труд III степени – 1 человек.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №8 имеет высокий образовательный и квалификационный уровень.

В 2015 году было аттестовано в соответствии с новыми условиями аттестации в общей сложности 5 педагогов, в частности:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека (Авершин Ф.Б., Прасько О.В.),
- на соответствие занимаемой должности - 7 учителей (Маслова Л.Н., Юрчук В.Н., Котова Е.П., Нога Н.И., Кузьменко Н.Ю., Козаченко А.А., Чистяк С.А.) и 1 представитель администрации.

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе составляет 100%.

В соответствии с планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края в течение последних пяти лет педагогический коллектив повышает квалификацию через курсовую подготовку:

Учебный год	Прошли курсы						
	Предметные			Управленческие	Проблемные	МЧС и др.	Профессиональная переподготовка
	Категор ийные	ФГОС НОО	ФГОС ООО				
2011-2012	2	9			4		

2012-2013	1		5	2	7	2	1
2013-2014		1	6	1		1	1
2014-2015	-	-	6	1		1	1
2015-2016	-	1	2	2	7		
Всего:	3	11	19	6	18	4	3

В связи с переходом на новые ФГОС прошли курсы СКИПКРО 30 человек.

В том числе: ФГОС НОО – 11 педагогов.

ФГОС ООО – 19 педагогов.

Курсовую подготовку для руководящих работников по ФГОС прошли 4 человека. .

Большая часть коллектива – люди среднего возраста, профессионалы высокого уровня с достаточно большим творческим потенциалом.

В истекшем учебном году в школе функционировало 6 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики (руководитель – Юрчук В.Н.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель- Гуденко Т.В.);
- МО учителей биологии, физики, химии (руководитель - Прасько О.В.);
- МО учителей истории, обществознания и географии (руководитель – Авершин Ф.Б.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель – Батурина В.Н.);
- МО учителей начальных классов (руководитель – Кузьменко Н.Ю.).

Работа МО координировалась через методсовет (руководитель – Каспревич С.А.), в который, помимо руководителей МО входили представители администрации, социальный педагог Деркач Г.А., преподаватель-организатор ОБЖ Козаченко А.А., библиотекарь Макаренко Т.А. и медсестра Остапенко М.А. По мере необходимости на заседания приглашались учителя и педагогические работники.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы реализации решений коллегии Министерства образования Ставропольского края по направлениям повышения качества образования, органов управления образованием Ставропольского края по совершенствованию механизма независимой оценки качества образования в Ставропольском крае, внедрения ФГОС ООО в 5-х классах, подготовки педагогов к аттестации в новой форме, проведения всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году, роли МО в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов, результаты ГИА 2015г по отдельным предметам и ход подготовки к ГИА-2016. .

В январе 2016 года на базе школы был проведен практический семинар «Системно-деятельностный подход-основа реализации ФГОС нового поколения» директоров школ Красногвардейского района. В рамках семинара учителями начальных и 5-х классов школы было дано 9 открытых уроков.

В плане обмена опытом по вопросам осуществления развития, обучения и воспитания по новым стандартам и введения новых стандартов в 5-х классах практиковалось проведение открытых уроков в начальных и 5-х классах (8 уроков в течение второго полугодия 2015-2016 учебного года..

За 2015-2016 учебный год проведено 12 заседаний Педагогического совета. На заседаниях педсовета, помимо традиционных вопросов (утверждение планов и программ деятельности школы по различным направлениям, перечня учебников, кандидатур на награждение и участие в профессиональных конкурсах, анализ результатов учебно-воспитательного процесса, выполнение государственных учебных программ, допуск выпускников к государственной (итоговой) аттестации, перевод учащихся и т.д.) рассматривались вопросы, связанные:

1. Модернизацией системы образования

- Утверждение учебного плана Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2016-2017 учебный год (апрель),

- Утверждение «Учебного плана общего образования, учитывающего особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата и с лёгкой умственной отсталостью» (август).

2. Информатизацией учебно-воспитательного процесса:

- Контент -фильтры, блокирующие доступ учащихся к сайтам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся (август).

4. С совершенствованием руководства школой и обеспечением законности конституционных прав граждан:

- формирование толерантности сознания и поведения, воспитание культуры межнационального мира и согласия, о противодействии терроризму и экстремизму, развитие этнических и межэтнических отношений,

- нормативно - правовые документы, регламентирующие проведение ЕГЭ,

- о «Методических материалах по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2016 году»,

- общий порядок подготовки и правилах проведения ЕГЭ в ППЭ в 2016,

-правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2016 году,

- ход подготовки к государственной (итоговой) аттестации,

За 2015-2016 учебный год проведено 11 совещаний при директоре. На совещаниях при директоре решались вопросы:

1. Выполнение конституционных прав и обязанностей граждан, соблюдения законности:

-о выполнении Закона РФ «Об образовании» (всеобуч), результатах подворового обхода., назначении ответственного за выполнении Закона РФ «Об образовании», выполнении Закона РФ «Об образовании» в плане обязательного обучения детей от 6,5 до 18 лет, о выполнении 52 и 120 Законов. (сентябрь),

- о мерах по усилению контроля за соблюдением конституционных прав граждан на получение обязательного среднего (полного) общего образования (декабрь) адаптация учащихся 1 класса (ноябрь).

2. Преемственность начального звена со средним в рамках ФГОС: анализ работы (май).

3. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации:

- об организации и проведении репетиционных работ по русскому языку и математике в 9 классах, 11 кл. в форме и по материалам ЕГЭ,

- о план-графике МКОУ СОШ № 8 по подготовке к ГИА, комплексном подходе в подготовке ГИА, работе с родителями в подготовке к ГИА,

- о предварительном опросе учащихся по выбору ЕГЭ (ноябрь),

- гигиенические условия и психологическое сопровождение подготовки и проведения ЕГЭ (февраль),

- подготовка к пробным ЕГЭ (мониторинг ОО),

- организация ГИА выпускников в форме ЕГЭ (апрель).

4. Соблюдения ТБ в школе:

- ТБ УВП (сентябрь, январь),

- об организации противопожарной организации в школе (сентябрь),

- ознакомление с планом эвакуации при пожаре (работа с огнетушителями.

Проведение тренировочных занятий по эвакуации при чрезвычайных ситуациях и при пожаре (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май)

5. Информатизации УВП: Правила использования сети Интернет в МКОУ СОШ № 8 (август),
6. Вопросы работы с родителями и общественностью:
 - о порядке празднования 71 годовщины «Дня Победы»,
 - организация летнего отдыха (апрель),
 - о мерах безопасности и профилактике КГЛ (апрель),
 - формирование толерантности сознания и поведения, воспитание культуры межнационального мира и согласия (октябрь),
 - о развитии этнических и межэтнических отношений. О противодействии терроризму и экстремизму (сентябрь).

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году строилась согласно утвержденному плану воспитательной работы по направлениям, к которым относится гражданско-патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, здоровье, труд, экология и ПДД.

Совершенствование воспитательной работы в школе было направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный воспитательный процесс;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, демократии, свободы, личного достоинства, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой;
- усиление гуманитарной направленности воспитания;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к управлению школой.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в ВОВ;
- воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;
- создание условий для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, спорте.
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающей функций.

При проведении различных мероприятий применялась методика КТД. Дети сами планировали, распределяли обязанности, проводили мероприятия, а затем подводили итоги (проведение Дня учителя, Новогодних праздников, Дня Победы, участие в районных конкурсах и т.д.)

В течение года в школе уделялось большое внимание формированию гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбам Отечества. Следует отметить традиционную линейку, посвященная подвигу героя Советского Союза, Алексея Трофимовича Галь, мероприятие «Они за родину сражались» в День освобождения села от фашистских захватчиков (22.01.), межпоселковые соревнования «А ну-ка парни», участие в районном конкурсе «Красоты, силы и мужества среди юношей Красногвардейского района», участие в районном этапе игры «Зарница». Проводились классные часы, посвященные государственной символике, Конвенции о правах ребенка.

Юноши 8,9,10,11 классов принимали участие в районных соревнованиях по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста.

В минувшем году на базе школы функционировало 14 кружков: «Патриот», «Вокальная студия радуга», «Краеведение», «Истоки добра», «Основы животноводства», «Лидер», «Акварель», «Умелые ручки», «ЮИД», «Шахматы», «Компьютерный», «Школа дошколят», «Удивительное рядом», «Пифагор» и 5 спортивных секций: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Футбол», «ОФП» и «Баскетбол». В кружках и секциях было занято 257 учащихся, что составило 85 %. В двух и более объединениях занимались 57 учащихся. Учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, музыкальная, художественная школа, ЦДТ) посещали 32 учащихся, что составило 11 %. Кружки и секции проводились систематически, наполняемость была высокая. Особой популярностью пользовались кружки спортивного и художественно-эстетического направлений.

Ребята участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе, легкой атлетике. Охват секциями составил 131 человек.

С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагировали на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, с инспектором по делам несовершеннолетних РОВД; постоянно держали в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Они привлекались к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Работа по профилактике правонарушений велась в тесном контакте с ОДН РОВД. В 2015-2016 уч. г. на учете в РОВД состояли 3 учащихся.

Из результатов социализации выпускников видно, что спектр учебных заведений и профессий, выбранных учащимися, очень широк. Наряду с престижными профессиями (юристы, экономисты), выпускники чаще стали выбирать профессии врачей, строителей.

Воспитательная работа невозможна без сотрудничества с родителями. Работает родительский лекторий который включает в себя лекции и тренинги психолога, социального педагога, участкового.

Планомерно велась профилактическая работа по предупреждению ДТП. Учащиеся изучали «Азбуку безопасности», среднее и старшее звено более подробно изучали правила безопасного дорожного движения. Проводились тематические игры, выпускались газеты, устраивали конкурсы рисунков. Следует отметить систематическую работу в этом направлении классного руководителя Гуденко Т.В..

Работает отряд ЮИД (руководитель Чурсина Е. А.).

Ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди учащихся школы. Проводились беседы на темы «Профилактика КГЛ и лептоспироза», «Профилактика гриппа, туберкулеза, гепатита, ОКИ», спортивные мероприятия, классные часы «В чём вред токсикомании, наркомании», «Нет дороги в ад», конкурсы плакатов, рисунков, сочинений под девизом « Мы говорим НЕТ вредным привычкам и порокам», родительские собрания об отдыхе детей с пользой для их здоровья.

В следующем учебном году необходимо: вовлекать все структуры воспитательного процесса в работу над темой школы; с целью повышения интереса учащихся к знаниям следует проводить мероприятия в форме игр и викторин; активизировать физкультурно-оздоровительную деятельность; направить работу на оформление школы наглядной информацией по охране природы, экологии своего села, краеведению; продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений

9. Материально-техническая база.

Совершенствовалась материальная база школы. 27 кабинетов из 29 оснащены компьютерной техникой. Получен дополнительно для 4 класса 1 компьютер. Функционирует Электронный классный журнал. Ведется учет «Регион.Контингент». Функционирует школьный сайт. Библиотека полностью укомплектована учебно-методической литературой.

За счет средств родителей отремонтированы учебные кабинеты. Выполнен текущий ремонт здания и помещений школы. Проведена реконструкция спортивного зала школы. Замечания по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств отсутствуют.

Отсутствует просроченная задолженность по расчетам с поставщиками товаров, услуг, и по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.

2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2016-2017 учебный год .

1. .Реализации в рамках образовательной организации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Реализация ФГОС в основной школе.
3. Обеспечение права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Повышение качества образования.
5. Совершенствование работы с детьми различного уровня мотивации к учению.
6. Создание оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья школьников .
7. Подготовка школьников к сознательному выбору будущей профессии.
8. Обеспечение профессионального роста педагогов.
9. Участие педагогического коллектива в мероприятиях по совершенствованию школьной инфраструктуры.

3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

3.1.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

№№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки	Отм. о вып.
1.	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодный медицинский осмотр специалистами ЦРБ. - своевременное оформление листов здоровья в классных журналах. - доведение сведений о состоянии здоровья детей до классных руководителей и педагогов для создания комфортных условий обучения каждого ребенка. - сверка списков детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов, мониторинг состояния их здоровья в течение учебного года. - составление сведений по распределению учащихся по физкультурным группам, их сверке после проведения медицинского осмотра. - своевременное оформление детей на индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям. - своевременное освобождение нуждающихся по состоянию здоровья учащихся от занятий физической культурой и физическим трудом - мониторинг состояния здоровья подростков и юношей допризывного возраста. - профилактические осмотры на 	<p>Остапенко М.А.</p> <p>Остапенко М.А</p> <p>Остапенко М.А</p> <p>Остапенко М.А</p> <p>Остапенко М.А</p> <p>Макаренко С.М. Остапенко М.А</p> <p>Классные руководители</p> <p>Остапенко М.А, Козаченко А.А.</p> <p>Остапенко М.А</p>	<p>В течение года ноябрь</p> <p>сентябрь- ноябрь</p> <p>сентябрь- ноябрь</p> <p>Сентябрь- октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь (до 05.09.)</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь и по мере необходи- мости</p> <p>по мере необходимо- сти</p> <p>январь, май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По</p>	

	чесотку, педикулез, кожные заболевания. Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, осуществление мониторинга здоровья и здорового образа жизни , анализ данных мониторинга. Использование здоровьесберегающих приемов в процессе обучения: - обязательное проведение физ. пауз и гимнастики для глаз на всех уроках, во всех классах. - изучение и применение приемов релаксации, Соблюдение санитарно-гигиенических норм при составлении расписания уроков, внеурочных занятий. Неукоснительное соблюдение установленного режима для школы.	Брызгун Л.И. Барановская О.В. Савина И.В., Деркач Г.А.	плану ЦРБ и м/с По плану мониторинга 4 раза в год	
2.		Учителя ,классные руководители	В течение учебного года Постоянно	
3.		Каспревич С.А., Бабурина Н.А.	Сентябрь и в течение учебного года	
3.		Макаренко С.М., Все работники		
	Соблюдение чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории.	Зав. кабинетами Все работники		
4.	Обеспечение нормальной освещенности в учебных кабинетах. Размещение учащихся в классах за партами соответственно их физическим данным и состоянию здоровья.	Киричек В.С. Зав. кабинетами Остапенко М.А., кл. рук., учителя	В течение учебного года	
5.	Контроль за дозировкой домашнего задания	Бабурина Н.А. Каспревич С.А.	В течение учебного года	
6.	Составление графиков проведения контрольных, практических, лабораторных работ во избежание перегрузки учащихся.	Руководители МО, Бабурина Н.А. Каспревич С.А.	Сентябрь, январь	
7.	Осуществление санитарно-гигиенического просвещения:	Остапенко М.А.	В течение учебного года	
8.	- оформление «Уголка здоровья» - выпуск санбюллетеней - беседы по классам: - по вопросам санитарии и гигиены - по вопросам профилактики и лечения заболеваний		В течение учебного года	
9.	- по вопросам антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды - индивидуальная и групповая разъяснительная работа - с родителями выраженных детей	Савина И.В., кл.руководители, Савина И.В., Деркач Г.А.,	На каждую четверть По плану	

10	- с хроническими больными и их родителями - с инвалидами детства и их родителями - с детьми, находящимися на индивидуальном обучении и их родителями	Остапенко М.А.		
11	- с детьми из семей риска - разъяснительная работа с преподавателями и работниками школы по вопросам: - соблюдения санитарно-гигиенического режима (освещенность кабинетов, чистота, проветривание и пр.) - проведения мероприятий антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды.			
12.	Организация системы питания: - охват горячим питанием учащихся – 80% - проводить С-витаминизацию третьих блюд в осеннее -зимний период и во время массовых заболеваний - йодирование пищи - выявление контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании и его организация	Деркач Г.А. Остапенко М.А. Классные руководители, Остапенко М.А. Остапенко Л.А. Классные руководители	Сентябрь, в течение учебного года сентябрь, январь	

3.2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Реализация решений коллегии Министерства образования Ставропольского края по повышению качества образования.	Администрация, руководители МО, педколлектив	По плану школы	
2.	Составление расписания уроков в соответствии с нормами СанПиНа.	Каспревич С.А. Бабурина Н.А..	до 1.09.2016 г.	
3.	Разработка вариативной части учебного плана с учетом требований	Администрация школы	Май - август 2016 г.	
4.	Организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах: - во всероссийской олимпиаде школьников, - очных и заочных олимпиадах и конкурсах - олимпиадах и конкурсах для младших школьников	Каспревич С.А. руководители МО, учителя-предметники, руководители МО, учителя-предметники, Бабурина Н.А. Кузьменко Н.Ю., учителя начальных классов	в течение года октябрь-февраль, в течение учебного года в течение учебного года	
5.	Систематическая работа с детьми с повышенной мотивацией к учению	Руководители МО, все педагоги	в течение учебного года, по планам учителей, классных руководителей, руководителей МО	
6.	Работа с детьми с пониженной мотивацией к учению, совершенствование системы	Руководители МО, все педагоги	в течение учебного года по	

	устранения пробелов в знаниях учащихся.		планам учителей, классных руководителей, руководителей МО	
7.	Развитие сети предметных кружков, внеурочной деятельности, контроль за их работой	Каспревич С.А. Бабурина Н.А.	Сентябрь и в течение учебного года	
8.	Совершенствование учебной работы на базе учебных кабинетов	Заведующие учебными кабинетами	в течение учебного года	
9.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса, ведение технологических карт	Каспревич С.А, Бабурина Н.А. руководители МО, учителя	по четвертям и полугодиям	
10.	Проведение предметных недель, дней и конкурсов	рук.МО, учителя-предметники	по планам МО	
11.	Осуществление и анализ мероприятий образовательного мониторинга.	Каспревич С.А. Бабурина Н.А.,	По плану мониторинга.	
12.	Мониторинг ФГОС в 1-4 и 5-6 классах.	Бабурина Н.А., Каспревич С.А.	По плану мониторинга	

3.3.

Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы.

№ п/п	Содержание работы	Ответствен.	Сроки	Отметка о выполнении
1.	<p><u>Заседания педсовета школы по темам:</u> - Результаты ГИА-2016 и задачи на новый учебный год. Координация деятельности участников образовательного процесса при подготовке к ГИА. – Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ – Порядок проведения и педагогические условия обеспечения качества государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ – Ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.</p>	<p>Макаренко С.М. Каспревич С.А. Савина И.В. Каспревич С.А. Каспревич С.А.</p>	<p>Август ноябрь январь март</p>	
2.	<p><u>Совещания при директоре:</u> – О плане-графике подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. -О подготовке к проведению итогового сочинения в 11 классе. – Психологическое сопровождение подготовки ГИА и итогового сочинению. – Ход подготовки к ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>Каспревич С.А. Маслова Л.Н. Каспревич С.А. Савина И.В. Каспревич С.А.</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь, апрель</p>	
3.	<p><u>Заседания методического совета школы:</u> - Об изучении методических рекомендаций по отдельным предметам. Результаты ЕГЭ 2016 года Роль МО в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX ,XI классов. -Результаты диагностических и тренировочных работ в 9,11 классах ,</p>	<p>Каспревич С.А. руководители МО руководители МО</p>	<p>Сентябрь январь</p>	

	- Ход подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	руководители МО Каспревич С.А.	март	
4.	Методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учебно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	руководители МО руководители МО, учителя- предметники	В течение учебного года, по мере поступления документов	
5.	Мониторинг подготовки к ГИА	Каспревич С.А., руководители МО	В течение учебного года	
6.	Психологическое обеспечение подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Савина И.В.	по плану педагога-психолога	
7.	- Организация изучения нормативных документов по приему в профильные классы старшей ступени. Проведение анкетирования обучающихся в 9 классах и их родителей по выбору профиля обучения в 9 классе.	Каспревич С.А. классные руководители IX классов Сивакова В.И., Калуга Т.Н.	Август- сентябрь сентябрь	
8.	Формирование пакета нормативных документов государственной итоговой аттестации.	Каспревич С.А.	В течение учебного года, по мере поступления документов.	
9.	Информационно-разъяснительная работа по вопросам проведению ЕГЭ и ОГЭ с руководителями МО, учителями-предметниками, классными руководителями выпускных классов, обучающимися и их родителями.	Каспревич С.А., руководители МО, учителя.	В течение учебного года	
10.	Размещение на сайте школы документов и информации по подготовке и проведению ГИА	Бабурина Н.А.	В течение учебного года, по мере поступления документов.	
11.	Планирование, проведение и анализ работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Каспревич С.А., руководители МО, классные руководители выпускных классов, учителя.	Сентябрь и в течение учебного года.	
12.	Формирование и сверка РИС	Каспревич С.А, Чистяк С.А.,	Октябрь- февраль	
13.	- Информационно-разъяснительная работа по изучению порядка и условий проведения ЕГЭ, ОГЭ и выбору предметов для сдачи.	Каспревич С.А. Батурина В.Н., Сивакова В.И.,	Ноябрь- февраль До	

	- Организация выбора экзаменов и оформление заявлений выпускников на ЕГЭ и ОГЭ. Своевременное внесение корректив.	Калуга Т.Н.	1 февраля, 1 марта.	
14.	Собрания выпускников: - Порядок и условия проведения ЕГЭ, ОГЭ и выбора предметов для сдачи экзаменов. - О подготовке к итоговому сочинению. - Ход подготовки к ГИА -О режиме дня и гигиенических условиях подготовки к экзаменам. - инструктажи по ГИА	классные руководители Остапенко М.А. Каспревич С.А., кл.руководители	сентябрь октябрь ноябрь январь, май	
15.	Родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации : 1.Задачи подготовки ГИА в IX и XI классах 2.О выборе профиля обучения в классах старшей ступени и условиях приема в профильный класс. 3.О порядке проведения итогового сочинения в XI классе. 4.Условия и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в IX, XI классах. 5.О выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. 6.Законодательно установленные правовые последствия за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации 7.Ход подготовки к государственной итоговой аттестации 8.Инструктаж по проведению ГИА.	Классные рук. Макаренко С.М. Каспревич С.А., классные руководители Гуденко Т.В. Маслова Л.Н. Каспревич С.А., Макаренко С.М. Каспревич С.А. Каспревич С.А.	Сентябрь октябрь ноябрь Январь- февраль апрель-май	
16.	Сотрудничество с ВУЗами и другими учебными заведениями края в целях профориентационной работы и повышения качества подготовки выпускников к экзаменам.	Макаренко С.М	В течение года.	

3.4. Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	Краткое содержание	Участники	Ответственные
Информационно-техническое обеспечение школы						
1	Обновление нормативных документов по развитию информатизации	сентябрь 2016 г.	Оформление документов по информатизации	Накопление и систематизация материалов по информатизации	Администрация	Бабурина Н.А.
2	Организация сетевой работы с электронными журналами	В течение года	Информирование участников образовательного процесса о ходе УВП, повышение качества обучения		Учителя - предметники	Козаченко А.А.
3	Функционирование локальной сети	В течение года	Для обмена информацией внутри сети и выход в Интернет	Содержание в режиме функционирования внутришкольной локальной сети	Учащиеся и педагоги, специалисты, администрация	Козаченко А.А.
4	Организация контроля над эффективным использованием кабинетов информатики	В течение года	Эффективное использование возможностей кабинета в учебной деятельности	Индивидуализировать процесс обучения; создать творческую образовательную среду, обеспечивающую раскрытие и развитие творческих возможностей учащихся; активизировать познавательную деятельность учащихся; углубить изучение	Учителя информатики, учащиеся	Чистяк С.А.

				учащимися учебных дисциплин; воспитывать информационную культуру; установить реальные межпредметные связи не только на занятиях, но и во внеурочной работе		
5	Организовать работу творческой группы учителей-предметников	сентябрь	Вовлечение учителей предметников в учебно-воспитательный процесс с ИКТ	Пополнение программного информационного ресурса школы	Учителя - предметники	Руководитель МО
6	Дооснащение школы компьютерной техникой	В течение года	Развитие материально – технической базы для выполнения программы информатизации.	Приобретение мультимедийного оборудования, оборудования для локальной сети		Макаренко С.М.
7	Приобретение лицензионных программ, программно – методического материала для обеспечения учебно - воспитательного процесса	В течение года	Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогов; улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий	Приобретение лицензионных программ, электронных мультимедийных учебников, обучающих программ по предметам,	Учителя - предметники	Администрация Козаченко А.А.
Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий						
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	Краткое содержание	Участники	Ответственные
9	Посещение вебинаров и курсов повышения квалификации в	Согласно графиков	Повышение ИКТ-компетентности учителей	Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения	Администрация Учителя -	Каспревич С.А.

	области ИКТ.			новыми информационными технологиями	предметник и	
10	Создание и развитие персональных страниц педагогов, персональных сайтов учителей	В течение года	Сетевое взаимодействие, повышение ИКТ-компетентности по работе на различных социальных сервисах	Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями	Учителя	руководители ШМО
11	Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе	В течение года	Повышение ИКТ-навыков по освоению различных приложений	Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе	Учителя-предметники	Каспревич С.А. Бабурина Н.А. Козаченко А.А.
12	Работа педагогов в сетевых сообществах, на форумах, конференциях, конкурсах	В течение года	Сетевое взаимодействие, повышение ИКТ-компетентности по работе на различных социальных сервисах	Портал «Сеть творческих учителей», порталы различных форумов	Учителя-предметники	Чистяк С.А.рук.МО
13	Участие в профессиональных дистанционных викторинах, олимпиадах, конкурсах	В течение года	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся	Участие в олимпиадах по различным предметам	Учащиеся, учителя-предметники	Руководители ШМО Учителя-предметники
15	Практические занятия по использованию средств ИКТ, интерактивной доски	В течение года по индивидуальным запросам	Повышение ИКТ-навыков по освоению различных приложений	Работа с медиапроектором, принтером, сканером, с интерактивной доской	Учащиеся, учителя-предметники	Каспревич С.А. Бабурина Н.А. Чистяк С.А.

Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе						
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	Краткое содержание	Участники	Ответственные
16	Составление календарно-тематического планирования на учебный год Проведение уроков с использованием ИКТ технологий, интерактивной доски	В течение года по планам ШМО	Повышение и развитие ИКТ-компетенций, проведение уроков с использованием ИКТ не менее 90%.	Мультимедийные уроки, уроки с использованием ресурсов сети Интернет	Учащиеся, учителя-предметники	Каспревич С.А. Бабурина Н.А.
17	ИКТ-сопровождение предпрофильной подготовки, элективных курсов, подготовка ГИА	В течение года	Повышение ИКТ компетенций учащихся.	Мультимедийные уроки, уроки с использованием ресурсов сети Интернет	Учащиеся, учителя-предметники	учителя-предметники, руководители ШМО
18	Проведение уроков с ИКТ в рамках аттестации педагогов, предметных недель	В течение года	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся с использованием ИКТ	Мультимедийные уроки, уроки с использованием сети Интернет в рамках: · аттестации педагогов · использования ИКТ на уроках · предметных недель создание электронного портфолио	Учащиеся, учителя-предметники	Каспревич С.А. Бабурина Н.А.
19	Расширение электронного банка данных внеклассных и общешкольных мероприятий с размещением	В течение года	Представление опыта воспитательной работы	Выставление разработок классных часов, программ воспитательной работы классных коллективов	Учащиеся, учителя-предметники	Каспревич С.А. Бабурина Н.А. Руководители МО

	материалов на школьном сайте, на личных сайтах					
20	Организация дистанционного обучения одаренных детей, также дистанционное обучение	В течение года	Организация дистанционного обучения учащихся	Выставление на школьный сайт заданий для самостоятельной работы дома Рассылка sms-сообщений заданий для самостоятельной работы дома	учителя, классные руководители	Учителя предметники
21	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях по различным предметам	Учащиеся, учителя-предметники	Каспревич С.А. Бабурина Н.А. Руководители МО
22	Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях	По графику	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся	Участие в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по различным предметам	Учащиеся, учителя-предметники	Каспревич С.А. Бабурина Н.А. Руководители МО
26	Расширение школьного электронного представительства	В течение года	Развитие школьного сайта	Создание страничек учащихся, педагогов, библиотекаря, социального педагога.	Учащиеся, учителя-предметники	Чистяк С.А.
Школьная медиатека						
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	Краткое содержание	Участники	Ответственные
30	Обновление электронной базы данных медиатеки	В течение года	Для более удобного поиска ЦОР в каталоге медиатеки	Внесение в списки созданные и приобретенные ЦОР	учителя-предметники	Макаренко Т.А.
31	Накопление базы	В течение года	Использование в урочной и	Созданные и приобретенные	учителя-	руководител

	методических материалов учителей-предметников		внеурочной деятельности	ЦОР	предметник и	и ШМО
32	Продолжить работу по накоплению медиатеки ЦОРами	В течение года	Использование в урочной и внеурочной деятельности	Созданные и приобретенные ЦОР	Шинкарева О.И учителя-предметник и	Рук.МО
33	Пополнение банка мультимедийных педагогических разработок	В течение года	Использование в урочной и внеурочной деятельности	Созданные учителями предметниками	учителя-предметник и	Каспревич С.А. Бабурина Н.А. Руководител и МО

3.5.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Сроки выполн.
1.	Организация и проведение подворового обхода и учет детей в микрорайоне.	Каспревич С.А., Деркач Г.А., Савина И.В.	Август, сентябрь
2.	Обновление базы данных учета различных категорий учащихся и их семей по социальным аспектам.	Деркач Г.А.	Сентябрь, январь
3.	Комплектование 1-х классов.	Макаренко С.М., Бабурина Н.А. Савина И.В, учителя	Апрель- июнь
4.	Комплектование 5-х, 10-х классов.	Администрация	Август-сентябрь
5.	Социально-педагогический мониторинг. Контроль за движением учащихся.	Каспревич С.А.	В течение года
6.	Учет и создание базы данных по малообеспеченным семьям.	Деркач Г.А.	В теч. уч.года ,по плану соц. педагога
7.	Организация помощи малоимущим семьям из различных источников, обеспечение их учебниками.	Макаренко С.М., Деркач Г.А., Макаренко Т.А.	В течение года Сентябрь
8.	Организация подвоза детей в школу.	Макаренко С.М.	В течение года
9.	Контроль за обучением, посещаемостью занятий второгодниками, детьми из неблагополучных семей, детьми «группы риска».	Каспревич С.А. Деркач Г.А. классные рук.	В течение года
10.	Работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольное учреждение	Савина И.В.	По плану психолога
11.	Организация занятий с будущими первоклассниками	Учителя начальной школы	В течение уч.года
12.	Диагностика готовности детей к обучению в школе, организация предшкольного образования	Савина И.В.	Апрель, в течение уч. года, июнь

13.	Работа с детьми, находящимися под опекой.	Макаренко С.М., Деркач Г.А. Савина И.В.	По плану соц. пед., психолога кл. рук.
14.	Контроль за посещаемостью, мониторинг посещаемости учебных занятий.	Каспревич С.А. классные рук.	Ежеднев., в теч.года
15.	Работа по предупреждению отсева	Макаренко С.М., Каспревич С.А. Деркач Г.А. Савина И.В., кл. руководители	В течение года
16.	Мониторинг занятости детей во внеурочное время	Классные руководители	В течение года
17.	Ежемесячный отчет по детям, хронически не посещающим школу , детскому травматизму, ДТП(мониторинг ОО)	Каспревич С.А. Деркач Г.А. Савина И.В., кл. руководители	В течение года, до 1числа каждого месяца
18.	Анализ работы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» (мониторинг ОО)	Каспревич С.А.	на 1.09. на 1.04.
19.	Сдача отчетности по формам социально- педагогического мониторинга	Каспревич С.А.	Установленные МО СК сроки
20.	Обеспечение интеграции детей с отклонениями в развитии в общеобразовательное пространство	Савина И.В., учителя, кл. рук.	в теч. года
21.	Сверка алфавитной книги, данных личных дел учащихся и классных журналов	Каспревич С.А.	Октябрь, июнь
22.	Расширение системы внеурочной деятельности по развитию творческих способностей учащегося с учетом обновления содержания образования	Классные руководители	сентябрь, в теч. года

4. КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

4.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тематика
заседаний педагогического Совета
на 2016-2017 учебный год

№	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	июнь 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 уч. год.. 2. Утверждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. 4..Результаты ГИА-2016 и задачи на новый учебный год. 	<p>Макаренко С. М.</p> <p>Бабурина Н.А. Каспревич С.А., рук.МО</p> <p>Макаренко С.М.</p>
	август 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Учебного плана на 2016-2017 г. 2. Утверждение тем индивидуальных проектов обучающихся по ФГОС на 2016-2017 уч.год 	<p>Макаренко С.М. Бабурина Н.А.</p>
2	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация деятельности участников образовательного процесса при подготовке к ГИА. 2. ФГОС НОО и ООО: актуальные проблемы обеспечения преемственности 3. Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО и ООО 4. Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса на подготовку к ГИА 	<p>Каспревич С. А.</p> <p>Бабурина Н.А.</p> <p>Бабурина Н.А.</p> <p>Савина И.В.</p>
3.	январь 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги I полугодия 2016- 2017 учебного года. 2. «Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ООО» 3.Порядок проведения и педагогические условия обеспечения качества государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ 	<p>Каспревич С. А. Бабурина Н. А.</p> <p>Каспревич С. А.</p>
4.	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ход подготовки к государственной итоговой аттестации. 2. Роль методических объединений в работе по введению ФГОС ООО в 5-6 классах. 	<p>Каспревич С.А.</p> <p>Руководители МО</p>

		<p>3. Утверждение перечня учебников МКОУ СОШ № 8 на основе рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, на 2017/2018 учебный год.</p> <p>4. «Современные средства оценивания результатов освоения ООП НОО и ООО»</p>	<p>Макаренко Т. А.</p> <p>Бабурина Н.А.</p>
5.	Май (1)	<p>1. Выполнение государственных учебных программ в 9 -х и 11 классах.</p> <p>2. Допуск учащихся 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Выполнение государственных учебных программ в 1-х классах и перевод учащихся 1-х классов во второй класс.</p> <p>4. Работа по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в летний период 2017 г.</p>	<p>руководители МО</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Макаренко С.М.</p>
6.	Май (2)	<p>1. Выполнение государственных учебных программ во 2-8 классах.</p> <p>2. Итоги реализации ФГОС НОО. Результаты проектной деятельности обучающихся начальной школы и 5,6 классов</p> <p>3. Перевод учащихся 2-8 классов в следующий класс.</p>	<p>руководители МО</p> <p>Отчеты классных руководителей, учителей</p>
7.	Июнь (1)	<p>1. Выполнение государственных учебных программ в 10 классе.</p> <p>2. Перевод учащихся 10 класса в следующий класс</p>	<p>руководители МО</p> <p>Отчет классного руководителя</p>
8.	Июнь (2)	<p>1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9- х классах.</p>	<p>классные руководители</p>
9.	Июнь (3)	<p>1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.</p>	<p>Макаренко С.М., классный руководитель 11кл .</p>

**4.2. Тематика
Протоколов совещания при директоре
на 2016-2017 учебный год.**

№	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	выступающие
1	31.08.2016	<ol style="list-style-type: none"> 4. Организация противопожарной безопасности в школе. 5. ТБ УВП. 6. О выполнении закона РФ «Об образовании (всеобуч граждан). 7. 52 Закон СК, 120 Закон. 8. Контроль готовности кабинетов к новому учебному году. 9. Промежуточная аттестация уч-ся 5 классов. 10. Преемственность начального звена со средним в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО 	<p>Киричек В. С.</p> <p>Каспревич С. А. Каспревич С. А.</p> <p>Каспревич С. А. Киричек В. С.</p> <p>Бабурина Н.А. Бабурина Н.А.</p>
4	01.09.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации питания учащихся в I полугодии 2016- 2017 уч. г.. 2. Информация по ведению классных журналов. 	<p>Деркач Г. А.</p> <p>Каспревич С. А.</p>
6	03.10.2016	<ol style="list-style-type: none"> 5. О порядке проведения I этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016- 2017 уч. г.. 	Каспревич С. А.
7	01.12.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах проверки классных журналов 1- 11 кл.. 2. Об итогах проверки внеурочной деятельности. 3. О комплексном подходе к подготовке ГИА. 4. О проведении итогового сочинения в МКОУ СОШ № 8. 	<p>Каспревич С. А.</p> <p>Бабурина Н.А.</p> <p>Каспревич С. А.</p> <p>Макаренко С. М.</p>
8	28.12.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы школы за I полугодии 2016-2017 уч. г.. 	Макаренко С. М.
9	19.01.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об обеспечении преемственности при переходе с ФГОС НОО на ФГОС ООО. 2. Перечень учебников на 2017- 2018 уч. год. 	<p>Бабурина Н.А.</p> <p>Макаренко Т. А.</p>
10	22.03.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы школы за III четверть 2016-2017 уч. г.. 	Макаренко С. М.
11	19.05.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. О порядке окончания 2016- 2017 уч. года в МКОУ СОШ № 8. 2. Об организации работы по составлению плана работы школы на 2017- 2018 уч. год. 3. Безопасность во время летних каникул. 	<p>Макаренко С. М.</p> <p>Макаренко С. М. Макаренко С. М.</p>
12	15.06.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении плана работы по преемственности при переходе с ФГОС НОО на ФГОС ООО на 2017- 2018 уч. год. 	Макаренко С. М.

4.3. Тематика заседаний Управляющего Совета на 2016-2017 учебный год

№	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	выступающие
1	31.08.2016	<p>11. Публичный отчёт директора МКОУ СОШ № 8 С. М. Макаренко «О деятельности МКОУ СОШ № 8 в 2015/2016 уч. году».</p> <p>12. Об организации питания учащихся в 2016-2017 учебному году.</p> <p>13. Утверждение Программы «Мониторинг качества образования МКОУ СОШ № 8 на 2016-2018 гг.».</p> <p>14. Утверждение рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год.</p> <p>15. Утверждение программ воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.</p>	<p>Макаренко С. М.</p> <p>Макаренко С. М.</p> <p>Макаренко С. М.</p> <p>Бабурина Н. А. (1-4 классы) Каспревич С.А. (5-11 классы)</p> <p>Макаренко С. М.</p>
4	17.02.2017	<p>3. Утверждение списка учебников на 2017-2018 учебный год, составленный на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253.</p>	<p>Макаренко С. М.</p> <p>Макаренко Т. А.</p>
6	24.03.2017	<p>6. Ход подготовки к государственной (итоговой) аттестации.</p>	<p>Каспревич С. А.</p>
7	19.05.2017	<p>5. Итоги реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>6. Работа по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в летний период 2017 г.</p>	<p>Бабурина Н.А.</p> <p>Макаренко С. М.</p>
8	30.05.2017	<p>3. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год.</p>	<p>Макаренко С. М.</p>

**5.
ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

5.1 План внутришкольного контроля в 1-4 классах

Объект контроля: ООП НОО.

Цели контроля: выявить уровень реализации ООП НОО.

Задачи:

- **определить** соответствие нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС,
- **выявить** соответствие условий реализации ООП НОО требованиям ФГОС,
- **выявить** уровень сформированности планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) освоения ООП НОО на конец 1 – 4 года обучения.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
Август							
Организация мониторинга готовности ОУ к реализации ФГОС НОО							
1	Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС НОО в 1 классах	Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС НОО	Учителя начальных классов	тематический	собеседование	Заместитель директора по УВР	Анкетирование, аналитическая справка
Сентябрь							
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса							
1	Сформированность банка нормативно правовых документов федерального, краевого, муниципального, школьного уровней по	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при зам.директора

	введению ФГОС НОО						
Организация методического обеспечения учебного процесса							
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 класса, новым требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 класса, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы для 1-4 класса по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
3	Организация материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Оценка состояния материально-технической базы кабинетов начальных классов	Планы кабинетов	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
4	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 класса, новым требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 класса, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-4 класса	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
5	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС	Учащиеся 1 класса	тематический	анализ,	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам.директора

		НОО					
Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
	Входная диагностика учащихся 2-4 класса (комплексные работы)	Оценке достижения планируемых результатов учащихся 2-4 классов на начало уч.года	Входная комплексная диагностическая работа для учащихся 2-4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
Октябрь							
Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта							
1	Адаптация учащихся 1 класса	Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; - учебно - организованных (организация учебного места); - учебно-интеллектуальных (систематизация), - учебно-информационных (работ с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня развития учащихся 1 класса	Методическая грамотность учителя, работающего в 1 классе Готовность учащихся к обучению	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
2	Мониторинг	Выявление	Учащиеся 2-4	тематический	Контроль знаний	Заместитель	Справка

	сформированности УУД у учащихся 2-4 классов	сформированности УУД	класса			директора по УВР	
Контроль за школьной документацией							
3	Проверка журналов (классного журнала 1-4 класса, журнала занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-4класс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УВР зам. директора по ВР	Справка
4	Проверка планирования учебно-воспитательного процесса	Качество планирования работы учителя	Технологические карты уроков		Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
Ноябрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 класса.	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	зам. директора по ВР	Совещание при зам. дир-ра по ВР
2	Использование современных образовательных технологий на уроке в 1-4 классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам. директора по УВР	Откорректированные планы уроков Справка

3	Работа учителей по формированию УУД в начальной школе	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 1-4 классах	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
---	---	---	-------------------------------	------------------------	---	-----------------------	---------

Декабрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.	Работа учителей по отслеживанию УУД	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО учителей начальных классов	справка
2	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1 классе в 1 и 2 четверти	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1 классе	Классный журнал 1 класса	Тематический	Изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР	совещание при зам.директора по УВР
3	Уровень преподавания ОРКСЭ в 4 классе	Оценка уровня преподавания ОРКСЭ в 4 классе	Классный журнал	Тематический	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	справка
4	Деятельность учителя в условиях подготовки	Выявление уровня профессиональной	Проведение единого	обобщающий	Посещение открытых уроков	Зам. директора по УВР	Справка Самоанализ

	к переходу на новые образовательные стандарты	компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС нового поколения	методического дня		учителей, анализ		открытых уроков.
Контроль за выполнением всеобуча							
4	Работа классных руководителей 1-4 классов по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся и причин, её побуждающих	Контроль здоровьесберегающей деятельности педагогов	Учащиеся 1-4 классов, работа педагогов в направлении здоровьесберегающей деятельности	тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Совещание при зам. директора по УВР
Январь							
1	Итоги работы по Реализации ФГОС НОО в 1 полугодии	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО	Результаты введения ФГОС НОО	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО учителей Начальных классов	Совещание при директоре
Февраль							
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость занятий учащимися начальной школы	Анализ работы классных руководителей по	Журналы 1-4-х классов	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР

		обеспечению посещаемости уроков						
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО								
2	Состояние преподавания учебных предметов в 1-4 классах	Изучение уровня Преподавания учебных предметов, обученности учащихся 1 класса, форм и основных видов деятельности при организация урока	Учителя классов, учащиеся классов	1-4 1-4	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при заместителе директора по УВР
Работа методической службы								
3	Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения	Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности уч-ся в соответствии с ФГОС НОО	Работа малого педсовета		Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, посещение занятий	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
4	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания учащихся начальной школы требованиям ФГОС НОО и ООП	Работа методического объединения		Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Март								
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО								

1	Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР руководитель методического объединения	Совещание при заместителе директора по УВР
2	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС НОО	Оценка состояния учебно-методической базы школы, её соответствия требованиям ФГОС НОО	Учебно методическая база школы	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре школы, составление плана по улучшению учебно-методической базы
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
3	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 1-4 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре и технологии в 1-4 классах	тематический	Анализ журналов по Т\Б, посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Справка
Работа методического совета							
4	Требования к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы.	Оценка владения учителями начальной школы методической основой для реализации требований к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы	Работа методического объединения учителей начальных классов	Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР руководитель методического объединения	Совещание при заместителе директора по УВР
Апрель							

Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта

1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете рекомендаций «Наша новая школа» и требований ФГОС НОО	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Зам. директора по УВР	Оформление папки
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся; оценка выполнения решений августовского педсовета.	Ученическое портфолио учащихся начальной школы	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
3	Особенности организации и моделирования воспитательной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС.	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников	Работа методического объединения классных руководителей	тематический	Анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. директора
4	Итоговая диагностика	Оценке достижения	Итоговая	Тематически-	Анализ,	Заместитель	Справка

	учащихся 1-4 класса (комплексные контрольные работы)	планируемых результатов учащихся 1-4 классов	комплексная диагностическая работа для учащихся 1-4 классов	обобщающий	наблюдение, анкетирование	директора по УВР	
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 1-4 классов	Классный журнал 1-4 классов	тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при заместителе директора по УВР
Июнь							
1	Подведение итогов работы 1-4-х классов по реализации ФГОС НОО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО	Результаты деятельности школы по введению ФГОС НОО	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре корректировка плана мероприятий по реализации ФГОС НОО

5.2.

План внутришкольного контроля в 5-11 классах

Август

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Готовность школы к новому учебному году.	комплекс.	Макаренко С.М.	Совещание. при директоре	
2.	Проверка рабочих программ и календарно-	предварительный	Бабурина Н.А.	Справка,МО,	

	тематических планов		Каспревич С.А.	методсовет, педсовет	
--	---------------------	--	----------------	-------------------------	--

Сентябрь

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ».	тематич.	Каспревич С.А.	ОШ-1,ОШ-5, формы соц-пед мониторинга	
2.	Проверка планов методобъединений школы	- / -	Каспревич С.А.	справка	
3.	Обеспечение ТБ учебно – воспитательного процесса.	- / -	Макаренко С.М., профком	приказ, совещание при директоре	
4.	Проверка классных журналов: соблюдение инструкции по ведению журнала.	- / -	Бабурина Н.А., Каспревич С.А.	справка	
5.	Контроль за равномерным распределением контрольных работ	- / -	Бабурина Н.А., Каспревич С.А.	графики	
6.	Обеспечение школы кадрами .	тематический	Каспревич С.А.	Отчет 83-РИК, картотека кадров	
7.	Мониторинг посещаемости	-/-	Каспревич С.А., кл.руководители	таблицы мониторинга	
8.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы посещенных уроков и проверок, таблица	
9.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах		Каспревич С.А., учителя, кл.рук,	По циклограмме	

			педагог-психолог		
10.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
11.	Организация и контроль проведения всероссийской олимпиады школьников	тематический	Каспревич С.А.	График, приказы	

Октябрь

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - Контроль за подготовкой к тренировочным работам по плану мониторинга ОО (в течение года.) - тренировочное итоговое сочинение, тренировочные и диагностические работы в 9,11 классах(по графику ОО, Статград)	текущий	Каспревич С.А., руководители МО	Протоколы посещенных уроков и проверок, анализ работ, протоколы МО	
2.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах, входная комплексная работа		Бабурина Н.А., Каспревич С.А., учителя, кл.рук, педагог- психолог	По циклограмме, Справка, протоколы МО	
3.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
4.	Проведение и результаты первого этапа всероссийской олимпиады школьников	тематический	Каспревич С.А.,	Отчет, заявка, справка, приказы заседания МО,	

5.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы посещенных уроков и проверок	
6.	Мониторинг посещаемости	текущий контроль	Каспревич С.А., классные руководители	Таблицы мониторинга	

Ноябрь

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Проверка классных журналов: выполнение государственных учебных программ, качество и объективность аттестации учащихся за I четверть, соблюдение инструкции по ведению журнала.	текущий контроль	Бабурина Н.А., Каспревич С.А.,	справка, приказ	
2.	Итоги первой учебной четверти	текущий контроль	Каспревич С.А.,	справка, приказ	
3.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах, Результаты 1 четверти Проверка дневников 5,6 классов		Каспревич С.А., учителя, кл.рук, педагог-психолог	По циклограмме, таблицы мониторинга	
4.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
5.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (в течение года.) - Контроль за подготовкой к тренировочным работам по плану мониторинга ОО (в течение года.) -тренировочное итоговое сочинение	текущий	Каспревич С.А.,рук МО, классные руководители ,учителя	Протоколы посещенных уроков и проверок, анализ работ, протоколы	

	- тренировочные и диагностические работы в 9,11 классах -анализ предварительного выбора экзаменов			МО Информация в ОО	
6	Мониторинг профессиональной деятельности учителей: проверка технологических карт, тетради учета пробелов, ведение учителями мониторинга	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы и проверок	
7	Мониторинг посещаемости	текущий контроль	Каспревич С.А., классные руководители	Таблицы мониторинга	

Декабрь

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (в течение года.) - Контроль за подготовкой к тренировочным работам по плану мониторинга ОО (в течение года.) -организация проведения итогового сочинения	текущий	Каспревич С.А.,рук МО, классные руководители, учителя	Протоколы посещенных уроков и проверок, анализ работ, протоколы МО, информация в ОО	
2.	Проверка дневников учащихся 9,11 классов	Текущий контроль	Каспревич С.А.,	Протоколы проверок , справка	
3.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах, Результаты 1четверти		Каспревич С.А., учителя, кл.рук, педагог- психолог	По циклограмме, таблицы мониторинга	
4.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	

5.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей: проверка технологических карт, тетради учета пробелов, ведение учителями мониторинга	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы и проверок	
6.	Проверка классных журналов: выполнение государственных учебных программ, качество и объективность аттестации учащихся за II четверть, первое полугодие, соблюдение инструкции по ведению журнала.		Бабурина Н.А., Каспревич С.А.,		
7.	Результаты успеваемости, посещаемости и движения во второй четверти и полугодии	тематический	Каспревич С.А.	справка, приказ	

Январь

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Контроль за равномерным распределением контрольных, практических работ	предварительный	Бабурина Н.А., Каспревич С.А.,	графики	
2.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (в течение года.) - Контроль за подготовкой к тренировочным работам по плану мониторинга ОО (в течение года.)	- / -	Каспревич С.А.	справка, приказ	
3.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах, Результаты 1 четверти Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	классно-обобщающий	Бабурина Н.А., Каспревич С.А., учителя, кл.рук, педагог-психолог	По циклограмме, таблицы мониторинга	

4.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
5.	Проверка тетрадей учащихся 5,9,11 классов по русскому языку и математике .	тем. контроль	Каспревич С.А.	Протоколы проверки, справка	
6.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей: проверка технологических карт, тетради учета пробелов, ведение учителями мониторинга	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы проверок	
7	Мониторинг посещаемости	текущий контроль	Каспревич С.А., классные руководители	Таблицы мониторинга	

Февраль

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (в течение года.) - Контроль за подготовкой к тренировочным работам по плану мониторинга ОО (в течение года.)	- / -	Каспревич С.А.	справка, приказ	
2.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей: проверка технологических карт, тетради учета пробелов, ведение учителями мониторинга	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы уроков и проверок	
3.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах, Классно-обобщающий контроль в 6-х классах	текущий	Каспревич С.А., учителя, кл.рук,	По циклограмме, таблицы мониторинга	

			педагог-психолог		
4.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
5.	Мониторинг посещаемости	текущий контроль	Каспревич С.А., классные руководители	Таблицы мониторинга	

Март

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (в течение года.) - Контроль за подготовкой к тренировочным работам по плану мониторинга ОО (в течение года.)	- / -	Каспревич С.А.	справка, приказ	
2.	Пробные ЕГЭ , ОГЭ по графику ОО		Каспревич С.А., рук.МО	Протоколы МО	
3.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах,	текущий	Каспревич С.А., учителя, кл.рук, педагог-психолог	По циклограмме	
4.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
5.	Мониторинг посещаемости	текущий контроль	Каспревич С.А., классные руководители	Таблицы мониторинга	
6.	Проверка классных журналов: выполнение государственных учебных программ, качество и	- / -	Каспревич С.А.	справка, приказ	

	объективность аттестации учащихся за III четверть, соблюдение инструкции по ведению журнала.				
7.	Итоги третьей учебной четверти		Каспревич С.А.	справка, приказ	
8.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей: проверка технологических карт, тетради учета пробелов, ведение учителями мониторинга	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы и проверок	

Апрель

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах, Результаты 3четверти	текущий	Бабурина Н.А., Каспревич С.А., учителя, кл.рук, педагог-психолог	По циклограмме, таблицы мониторинга	
2.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
3.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	текущий контроль	Каспревич С.А.	Протоколы посещенных уроков и проверок	
4.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей: проверка технологических карт, тетради учета пробелов, ведение учителями мониторинга	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы и проверок	
5.	Мониторинг посещаемости	текущий контроль	Каспревич С.А., классные руководители	Таблицы мониторинга	

Май

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Анализ результатов годового контроля. Диагностика ЗУН за год.	тем.	Каспревич С.А.,	Справка, приказ	
2.	Проверка классных журналов: выполнение государственных учебных программ, качество и объективность аттестации учащихся за IV четверть и год, соблюдение инструкции по ведению журнала.	- / -	Бабурина Н.А., Каспревич С.А.	справка, приказ	
3.	Анализ мониторинга движения учащихся за год.	обзор.	зам. дир. по УВР	информ. справка, педсовет	
4.	Анализ мониторинга посещаемости за год.	--- / ---	--- / ---	--- / ---	
6.	Мониторинг введения ФГОС в 5-6-х классах, Результаты учебного года.	текущий	Бабурина Н.А., Каспревич С.А., учителя, кл.рук, педагог-психолог	По циклограмме, таблицы мониторинга	
7.	Контроль за ведением технологических карт уроков в 5-6-х классах		Каспревич С.А.	Журнал контроля	
8.	Анализ работы школы за год	подг.	Макаренко С.М., Бабурина Н.А., Каспревич С.А.	приказ	
9.	Мониторинг подготовки к ЕГЭ	текущий контроль	Каспревич С.А.	Протоколы посещенных уроков и проверок	

10.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей: проверка технологических карт, тетради учета пробелов, ведение учителями мониторинга	текущий контроль	Администрация, рук МО	Протоколы и проверок	
11.	Мониторинг посещаемости	текущий контроль	Каспревич С.А., классные руководители	Таблицы мониторинга	

Июнь

№	Объекты и темы контроля	вид и форма	Ответственный	обобщение результатов	Отм. о вып.
1.	Результаты государственной итоговой аттестации.	тем.	Каспревич С,А,	справка,приказ, педсовет	
2.	Анализ и обобщение данных мониторинга профессиональной деятельности учителей.	текущий контроль	Администрация, рук МО	Информация для оценочных листов	

6.

Развитие профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

1. Обеспечение профессионального роста педагогов.
2. Привлечение педагогов к аттестации в новой форме.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров,- одного из условий реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и перехода на ФГОС.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Сроки выполнения	Отметка о вып.
1.	Комплектование школы педагогическими кадрами.	Макаренко С.М. Каспревич С.А., Бабурина Н.А.	Март- Сентябрь	
2.	Распределение учебной и дополнительной нагрузки.	-- / --	-- / --	
3.	Обновление и сдача картотеки кадров, отчет 83-РИК, прогноза курсовой переподготовки.	Каспревич С.А.,	Сентябрь- октябрь	
4.	Обеспечение своевременной курсовой переподготовки педагогов	Макаренко С.М. Каспревич С.А., Бабурина Н.А.	По графику	
5.	Подготовка к аттестации педагогов 2016 года: 1. Изучение нормативных документов по новому порядку и условиям проведения аттестации педагогов. 2. Обновление прогноза аттестации педагогов на 5 лет. 3. Определение контингента педагогов, подлежащих аттестации в 2017 году. 4. Разъяснительная работа с учителями по содержанию аттестационного материала и новому механизму аттестации. 5. Подготовка документации на аттестацию учителей. 6. Сдача аттестационных материалов педагогов.	Каспревич С.А. Каспревич С.А. руководители МО Каспревич С.А. Каспревич С.А., Каспревич С.А. Каспревич С.А. Каспревич С.А. аттестуемые учителя Каспревич С.А.	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь- февраль По графику РМЦ	
6.	Организация подготовки педагогических работников к аттестации 2017 года: - посещение уроков и мероприятий аттестуемых педагогов; - мониторинг всех сторон деятельности аттестуемых педагогов; - отслеживание профессиональной деятельности педагогов, изъявивших желание аттестоваться в будущем	Макаренко С.М. Каспревич С.А., Бабурина Н.А. Каспревич С.А, рук.МО Каспревич С.А, рук.МО	В течение года	

	году, - сбор и оформление материалов портфолио,	Аттестуемые учителя		
7.	Диагностика педагогических затруднений через систему персонального мониторинга: - проверка документации, планов, ученических и диагностических тетрадей; - посещение и анализ уроков и мероприятий; - отслеживание и анализ результатов деятельности; - изучение уровня профессиональной компетенции педагогов.	Макаренко С.М., Каспревич С.А., Бабурина Н.А. Долина Е.И.	В течение года	
8.	Работа педагогов по проблеме «Развитие познавательной активности учащихся как средство повышения качества образовательного процесса в сельской школе».	Рук.МО	В течение года	
9.	Работа методических объединений по предметам: - МО учителей математики; - МО учителей русского языка и литературы; - МО учителей «Естествознание» - МО учителей истории, обществознания и географии; - МО учителей иностранных языков; - МО учителей начальных классов.	Рук.МО		
10.	Организовать участие педагогов в районных профессиональных конкурсах.	Администрация школы, рук МО	Октябрь-ноябрь	
11.	Совершенствовать работу по самообразованию учителей и обмену опытом.	Администрация, рук МО	В течение года	
12.	Мониторинг участия учителей школы в инновационной деятельности	Бабурина Н.А.	В течение года	
13.	Обновление и пополнение творческими разработками педагогов методического уголка школы.	Бабурина Н.А. Каспревич С.А., рук МО	В течение года	
14.	Организация участия учителей и учащихся в Интернет -конкурсах и олимпиадах	Бабурина Н.А., рук.МО	В течение года	
15.	Обобщение опыта работы педагогов.	Каспревич С.А., Бабурина Н.А.	В течение года	
16.	Работа методического совета школы	Каспревич С.А	По плану методсовета	

7. Воспитательная работа
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ № 8 2016-2017 учебный год

СЕНТЯБРЬ					
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	День Знаний.	Торжественная линейка	1-11	01.09.	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Классный час	Цикл классных часов	1-11	01.09.	классные руководители 1-11 кл.
3.	Классный час (по плану)	Цикл классных часов	1-11	Со 02.09.	классные руководители 1-11 кл.
4.	«Здравствуй, школа»	Танцевально-развлекательный вечер	8-11	01.09.	Авершин Ф. Б., классные руководители 8- 11 кл.
5.	«День борьбы с терроризмом»	линейка	1-11	03.09.	Педагог-организатор, классные руководители
6.	«Мы против терроризма!»	Кл. часы	1-11	03.09	Классные руководители 1-11 классов
7.	«Чистота-залог здоровья»	Трудовой десант	1-11	09.09.	Классные руководители 1-11 классов
8.	ДЕНЬ здоровья	Спортивные игры	1-11	10.09	Учитель физической культуры Барановская О. В., классные руководители 1-11 классов
9.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-9	в течение месяца	кл.рук.5-11 кл.
10.	«Школа твоя, моя, наша».	Общешкольное родительское собрание	1-11	22.09.	Директор СОШ № 8, зам. директора, классные руководители
11.	Лёгкая атлетика	Соревнования	5-11	в течение месяца	Учитель физической культуры Барановская О. В.
12.	«Употребление ПАВ»	Подготовка к исследованию	9-10		Педагог-психолог
13.	ДЕНЬ здоровья	Спортивные игры	1-11	24.09	Учитель физической культуры Барановская О. В., кл. руководители

ОКТАБРЬ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	«Быть учителем – это прекрасно»	Шоу-программа посвященная Дню Учителя	1-11	07.10	Педагог- организатор
2.	«Колобок»	Игра с элементами сказкотерапии	4	08.10	Педагог-психолог Савина И.В.
3.	Футбол	соревнования	6-7	в течение месяца	Учитель физической культуры Барановская О. В.
4.	Линейка памяти Героя Советского Союза А.Т. Галь.	Героическая поверка	1-11	10.10.	Педагог-организатор Барановская О. В., классные руководители 1-11 классов
5.	«Ребёнок – главный пассажир!»	беседы	1-11	в течение месяца	классные руководители 1-11 кл.
6.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-9	в течение месяца	классные руководители 5-9кл.
7.	«Формула, которая будет творить для вас чудеса»	беседа	5	14.10	Педагог-психолог Савина И. В.
8.	«Употребление ПАВ»	исследование	9-10		Педагог-психолог
9.	«Осенний бал»	вечер	8-11	21.10	классные руководители 8-11 классов
10.	«Золотая Осень»	Конкурс рисунков	6-8	в течение месяца	Калуга Т. Н.
11.	«Чистота-залог здоровья»	Трудовой десант	1-11	28.10	Классные руководители 1-11 классов
12.	Акция «Сохраним природу Ставрополя»	Акция	1-11	в течение месяца	Учитель биологии Долина Е. И.
13.	Месячник «Здоровое питание»	Месячник	1-11	в течение месяца	Ответственный по организации питания Деркач Г. А., классные руководители 1-11 классов

НОЯБРЬ					
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Осенние каникулы (работа кружков и секций по плану)					
1.	«День народного единства»	Конкурс рисунков	1-11	04.11	Калуга Т. Н.
2.	«Профилактика ДТП»	Беседы	1- 11	11.11.	Козаченко А. А. Кл. руководители 1- 11 классов
3.	«Экстремальные ситуации, конфликты и социальное согласие»	беседа	9	11.11	Социальный педагог Деркач Г. А.
4.	«Маленький принц»	Психологическая игра	4	18.11	Педагог-психолог Савина И.В.
5.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-11	в течение месяца	классные руководители 5-11 классов
6.	«Патриотизм и жизненные ценности»	беседа	10- 11	25.11	Социальный педагог Деркач Г. А.
7.	«День Матери»	Цикл классных часов	1-11	25.11	Классные руководители 1- 11 классов
8.	«Чистота-залог здоровья»	Трудовой десант	1-11	26.11	Классные руководители 1-11 классов

ДЕКАБРЬ					
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-11	в течение месяца	классные руководители 5-11 кл.

2.	«Мы! Против наркотиков»	вечер	8-11	01.12	классные руководители 8-11 классов
3.	«Правонарушения. Уголовная ответственность»	беседа	6- 8	9.12	Социальный педагог Деркач Г. А.
4.	Неделя математики (мероприятия по плану)				
5.	«Профилактика драк и мелких правонарушений».	беседа	7-8	16.12	Социальный педагог
6.	«Наркотики или цена сомнительных удовольствий»	Дискуссия	9-11	16.12	Педагог-психолог Савина И.В.
7.	Соревнования по баскетболу	---	8-11		Учитель физической культуры Барановская О. В.
8.	«Приключения на затерянном острове»	Тренинговая игра выявление лидеров и характер взаимоотношения в классе	4	16.12	Педагог-психолог Савина И.В.
9.	«Правонарушения. Уголовная ответственность»	беседа	8	23.12	Социальный педагог
10.	«Курить-здоровью вредить»	диспут	5- 6	23.12	Педагог-психолог Савина И.В.
11.	«Новогодняя сказка»	карнавал	1-4	По графику	Классные руководители 1-4 классов
12.	«Мой веселый, яркий праздник»	карнавал	5-8	По графику	Классные руководители 5-8 классов
13.	«Новогодний карнавал»	Бал-карнавал	9-11	По графику	Классные руководители 9-11 классов
ЯНВАРЬ					
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-11	в течение месяца	кл. рук.5-11 кл.
2.	Месячник оборонно-массовой работы (работа по плану)				
3.	НЕДЕЛЯ «ИСТОРИИ» (МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ)				

4.	«Годовщина освобождения села Дмитриевского от фашистских захватчиков»	оформление книжной выставки, конкурс рисунков, классные часы и др. мероприятия	1-11	21.01.	зав. Библиотекой, классные руководители 1-11 классов, рук. МО учителей истории и обществознания Авершин Ф. Б., Калуга Т. Н..
5.	«Ставрополье в грозном зареве войны»	Книжная выставка	1-11	январь	зав. Библиотекой Макаренко Т. А.
6.	«Они за Родину сражались»	классные часы	1-11	январь	классные руководители 1-11 классов
7.	Организация встречи с выпускниками – курсантами военно-учебных заведений с целью ориентирования юношей на профессию защитников Отечества	классные часы	1-11	январь	Козаченко А. А., классные руководители 1-11 классов
8.	Соревнования по волейболу	-	9-11		Барановская О.В.
9.	Соревнования по настольному теннису	--	7-11		Барановская О.В.
10.	«Хамелеон»	Большая психологическая игра (сплочение коллектива)	8а	27.01	Педагог-психолог Савина И.В.
ФЕВРАЛЬ					
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-11	в течение месяца	кл. рук.5-11 кл.
2.	Работа по плану месячника оборонно-массовой работы				
3.	Соревнования по баскетболу	---	7-8		Барановская О. В.
4.	«Надо ли знать историю своей	диспут	7	03.02	Учитель истории Библия М.В.

	Родины»				
5.	Соревнования по стрельбе	---	10-11		Преподаватель- организатор ОБЖ Козаченко А. А.
6.	«Вирус сквернословия»	игра	6	03.02	Педагог-психолог Савина И.В.
7.	«Вечер встречи выпускников»	Праздничная программа	11	04.02.	Педагог-организатор Барановская О. В.
8.	Соревнования по волейболу	---	8-11		Авершин Ф.Б.
9.	НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (работа по плану)				
10.	«Солдатский конверт»	участие в районном смотре- конкурсе песни	5-8	февраль	Авершин Ф.Б.
11.	«А ну-ка, парни!»	военно – спортивный праздник	9-11	18.02	Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	«Солдатами не рождаются»	Игра-соревнование	1-4	18.02	Классные руководители 1-4 классов
13.	«Они сражались за Родину»	Вечер	8-11	22.02	Авершин Ф.Б.
	МАРТ				
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-11	в течение месяца	кл.рук.5-11 кл.
2.	«Уроки выбора профессии»	тренинг	9	03.03	Педагог-психолог Савина И.В.
3.	«А ну-ка, девочки!»	конкурс	команда	04. 03	Классные рук. 1-4 кл.
4.	«Выбор жизненного пути»	Классный час	11	17.03	Соц. педагог
5.	«День воссоединения Крыма с Россией»	Классный час	1-11	18.03	Кл. рук.
6.	Участие в районном этапе конкурса «Законы дорог уважай»	конкурс	команда	---	Чурсина Е. А.
7.	НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (работа по плану)				

8.	«Ведь Земля –это наша душа»	беседа	5	24.03	Сельская библиотека
9.	«Чистота-залог здоровья»	Трудовой десант	1-11	24.03	Классные руководители 1-11 классов
АПРЕЛЬ					
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-11	в течение месяца	кл.рук.5-11 кл.
2.	«День здоровья»	Работа по плану	1-11	07.04	Учителя физ. культуры
3.	«Подросток и закон»	беседа	9	14.04	Соц. педагог
4.	«Ваша уличная компания»	беседа	7-8	21.04	Соц. педагог
5.	«Призывник – 2017»	принятие участия во всероссийской спартакиаде	10	Апрель	Учитель ОБЖ, физической культуры
7.	Участие в районных соревнованиях по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	-----	9-11	Апрель	Учитель ОБЖ, физической культуры
8.	НЕДЕЛЯ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» по плану				
9.	Участие в районном слете слет УПБ	Конкурс	8-11	Апрель	Долина Е.И.
10.	«Мы за здоровый образ жизни»	акция	9-11	Апрель	Долина Е.И., учителя физической культуры
11.	«Земля-планета будущего»	вечер	8-11	28.04	Учитель биологии Долина Е.И.
12.	«Чистота-залог здоровья»	Трудовой десант	1-11	28.04	Классные руководители 1-11 классов
МАЙ					
	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Класс	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Оказание адресной шефской помощи	-----	5-11	в течение месяца	кл.рук.5-11 кл.

	помощи				
2.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой отечественной войне: - выставка плакатов, творческих работ, рисунков, - героическая поверка «Вспомним всех поименно», - шествие к мемориалу, - почетный караул у мемориала, - экскурсия к памятникам, погибшим в ВОВ по Красногвардейскому району, - участие в праздничном концерте.	-----	1-11	09.05	Учителя истории, учителя ИЗО, классные руководители 1-11 классов
3.	«Зарница»	участие в районном финале игры	9-11	Май	Преподаватель- организатор ОБЖ Козаченко А. А.
4.	«Последний Звонок»	Торжественная линейка	1-11	25.05	Педагог-организатор
5.	«Выпускной спектакль»	праздничный концерт	4 класс	27.05	Кл.рук. 4 кл.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Дата	Мероприятие	Категория участников	Ответственные
Июнь-август	Экспертиза помещений по состоянию пожарной безопасности.	Надзорные органы по ПБ	Начальник ДОЛ, директор ОУ
	Озеленение территории, покраска ограждений.	Работники школы	Зав. хоз
	Ремонт спортивного зала. Ремонтные работы в каникулярный период	Бригада подрядчиков. техперсонала, ответственные педагоги за кабинеты	Зав. хоз
	Диагностика состояния помещений и оборудования пищеблока	Комиссия по ОТ и ТБ	Зав. хоз
	Подготовка помещений к началу учебного года. Проверка работы технических систем здания: освещение, водоснабжение.	Комиссия по ОТ и ТБ	Зав. хоз
	Профилактическая санитарная обработка помещений школы.	Техперсонал	Зав. хоз
	Проверка состояния технологического и учебного оборудования.	Зав. учебными кабинетами	ответственный за обслуживание комп. техники
Составление заявок на приобретение мебели и школьного оборудования.	Педагоги	Администрация	
Сентябрь	Смотр учебных кабинетов на начало учебного года.	Зав кабинетами	Профком
Октябрь	Подготовка школы к отопительному сезону	Рабочие по обслуживанию здания	Зав. хоз
Ноябрь	Генеральная уборка школьных помещений на каникулах	Техперсонал	Зав. хозяйством, зав. учебными кабинетами
	Ремонт оборудования на каникулах (по мере необходимости)	Ответственный по обслуживанию компьют. техники	Зав. учебными кабинетами
Декабрь	Контроль состояния и использования технологического и учебного оборудования в 1 полугодии	Зав. учебными кабинетами	завучи
	Профилактическая санитарная обработка школьных помещений на каникулах	Техперсонал	Зав. хоз
	Заявка школы на приобретение учебников	Педагоги	Зав. библиотекой

Январь	Экспертиза помещений по состоянию ТБ, ПБ перед началом 2 полугодия.	Комиссия по ОТ и ТБ	Ответственный за ТО, ТБ в школе
	Подготовка помещений к началу 2 полугодия. Проверка работы технических систем здания: освещение, водоснабжение.	Комиссия по ОТ и ТБ	Зав. хоз
Февраль	Состояние ТБ в кабинетах физики, химии, информатики	Комиссия по ОТ и ТБ	Ответственный за ТО, ТБ в школе
	Определение необходимого оборудования для приобретения в текущем учебном году	Педагоги	Завучи
Март	Профилактическая санитарная обработка школьных помещений на каникулах	Техперсонал	Зав. хоз
	Состояние ТБ в спортивном зале и на спортивной площадке	Комиссия по ОТ и ТБ	Ответственный за ТО, ТБ в школе
Апрель	Планирование работы на пришкольном участке и по озеленению школьной территории	Администрация	Зав. пришкольным участком
	Состояние ТБ в спортивном зале и на спортивной площадке	Комиссия по ОТ и ТБ	Ответственный за ТО, ТБ в школе
Май	Контроль за выполнением заявки на приобретение учебников	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь
Июнь - август 2016 г.	Замена оконных блоков в учебных кабинетах. Ремонт пола в спортивном зале.		Директор, завхоз
В течение года	Приобретение оргтехники и компьютеров	Учителя	Директор, завхоз
Декабрь 2016	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Администрация,	Директор,
В течение года	Приобретение спортивного инвентаря	Завхоз, учитель физической культуры	Директор, завхоз
В течение года	Поддержание нормального функционирования локальной сети., работы ЭКЖ, системы АИС «Директор», «Контингент»	Учителя-предметники	Ответственный за обслуживание компьютерной техники

